ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՀՆԱՐՆԵՐ

Ի՞ՆՉ Է ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ

- ճանաչել երեխայի տարիքային առանձնահատկությունները, հասկանալ, թե ինչ կարելի է սպասել տվյալ երեխայից տվյալ տարիքում
- յուրաքանչյուր երեխայի համար հաստատել իր ուրույն կանոնը
- վերանայել և հարմարեցնել երեխայի հանդեպ կիրառվող կարգապահական մոտեցումները նրա զարգացմանը զուգընթաց
- պարբերաբար վերանայել կարգապահական մոտեցումները

ԻՆՉ ՉՊԵՏՔ Է

- խոսել երեխայի անձից. ծնողները պետք է սովորեն խոսել երեխայի կոնկրետ արարքներից
- համեմատել ուրիշների հետ
- նսեմացնել երեխային՝ <<քեզանից մարդ դուրս չիգա>>, <<ծնվել ես, որ միայն մեզ խայտառակես>> և այլ նմանատիպ արտահայտություններ
- երկարատև քարոզներ, բարոյախրատական զրույցներ վարել, հարվածել, ծեծել, հայհոյել երեխային

ՔԱՅԼԵՐ

- ցանկացած կարգապահական միջամտությանը պետք է նախորդի նախազգուշացում
- կարգապահական միջամտությանը ունի սկիզբ և ավարտ
- իրականացվում է տեղին և ժամանակին, չպետք է լինի հետաձգված
- իրականացվում է ցանկացած դեպքում, անկախ երեխայի գտնվելու վայրից
- ասվում է հստակ, հաստատակամ ձայնով, իրականացվում հետևողական
- իրականացվում է ամեն անգամ, երբ ի հայտ է գալիս անցանկալի վարք
- մշտապես ուղեկցվում է այլընտրանքների բացատրությամբ, որոնք կարելի էր իրականացնել անցանկալի վարքի փոխարեն

ԵՐԵՔ ԿԱՐԵՎՈՐ «ՊԵՏՔ Է»

- պետք է տրամաբանորեն կապված լինեն երեխայի արարքի հետ
- պետք է համապատասխան լինեն երեխայի իրականացված անցանկալի վարքին
- պետք է լինեն կառուցողական

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները: