Գործոններ, որոնք կարող են հանգեցնել ճգնաժամի

Ընտանեկան կամ միջավայրի գործոններ

- Ընտանեկան կառուցվածքի փոփոխություններ՝ ամուսնալուծություն, բաժանում, այլ երկրում աշխատանք և այլն
- Ցանկացած կորուստ՝ մահ, տեղահանում և այլն
- Ընտանի կենդանու կորուստ
- Հայրական և մայրական տների միջև տեղափոխություններ
- Լարված հարաբերություններ խորթ քույր, եղբայրների կամ ծնողների հետ
- Փոփոխություններ ընկերական կամ սիրային հարաբերություններում
- Լարված իրավիճակ, կոնֆլիկտներ քույր, եղբայրների կամ ընկերների հետ
- Լարված իրավիճակ, կոնֆլիկտներ քույր, եղբայրների կամ ծնողների հետ
- Ընտանեկան ծանր սոցիալական իրավիճակ, աղքատություն
- Տրավմա կամ բռնություն

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

Գործոններ, որոնք կարող են հանգեցնել ճգնաժամի

Դպրոցական գործոններ

- Անհանգստություններ քննությունների, թեմատիկ աշխատանքների, ստուգումների հետ կապված
- Չափազանց անհանգստություն տնային հանձնարարությունների, պրոյեկտների հետ կապված
- Տարեկիցներից մեկուսացված լինելու կամ միայնակության զգացում
- Դպրոցական ճնշումներ, դպրոցի կամ դասարանի փոփոխություններ
- Բուլինգ դպրոցում
- Ճնշումներ հասակակիցների կողմից
- Տարաբնույթ պատժամիջոցներ, սահմանափակումներ
- Ուսուցիչների կողմից չընդունված և չհասկացված լինելը, հատկապես այն դեպքերում, երբ ուսուցիչը չի գիտակցում, որ վարքային դժվարությունը դա հոգեկան դժվարությունների նշան է
- Երեխայի ընկալումը և վստահությունը, որ իրեն չեն ընդունում մշակութային գործոններից ելնելով
- Թվացյալ կամ իրական դիսկրիմինացիա

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

Funded by UK Government

unicef
յուրաքանչյուր երեխայի համար

UNDP

Երեխայի արձագանքը ճգնաժամին

Առօրյա գործողությունների կատարման դժվարություն

- Լվացվել, լվանալ ատամները, սանրվել
- Հրաժարվել ուտելուց կամ ուտել շատ
- Հրաժարվել դուրս գալ անկողնուց, քնել շատ երկար
- Անքնություն կամ ընդհատումներով քուն

Տրամադրության կտրուկ փոփոխություններ

- Էներգիայի բարձրացում
- Հանգիստ մնալու անկարողություն
- Հանկարծակի տխրություն, ճնշվածություն
- Բարձր տրամադրությունից հետո կտրուկ տխրություն

Բարձր անհանգստություն

- Խոսքային ագրեսիա
- Դաժան, չկառավարվող վարք
- Ապակառուցողականություն
- Կենդանիների հանդեպ դաժանություն
- Անընդունելի բառապաշարի կամ վարքի կիրառում

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

AACEP
Armenian Association of Child and Educational Psychologists

Funded by UK Government

unicef
յուրաքանչյուր երեխայի համար

UNDP

Երեխայի արձագանքը ճգնաժամին

Ապակառուցողական վարքի դրսևորում

- Ուրիշներին վնասում
- Ինքնակործանող, ինքնավնասող գործողություններ
- Ալկոհոլի կամ թմրանյութերի կիրառում

Իրականության հետ կապի խզում (պսիխոզներ)

- Ընտանիքի անդամներին և ընկերներին չճանաչելը
- Տարօրինակ մտքերի առկայություն
- Ուրիշի խոսքը չհասկանալը
- Թվացյալ ձայներ լսելը
- Տեսողական հալյուցինացիաներ

Ընտանիքից, դպրոցից, ընկերներից մեկուսացում

- Արտադպրոցական գործունեությունների հանդեպ հետաքրքրվածության ցածր մակարդակ կամ դրա բացակայություն
- Ընկերական հարաբերությունների փոփոխություններ
- Դպրոց հաճախելու դադար, դասերը անելու դադար

Անբացատրելի ֆիզիկական նշաններ

- Դեմքի արտահայտության փոփոխություն
- Գլխացավերի, ստամոքսացավերի առկայություն
- Բողոքներ վատ ինքնազգացողության հետ կապված:

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

AACEP
Armenian Association of Child and Educational Psychologists