Funded by UK Government

unicef
յուրաքանչյուր երեխայի համար

UNDP

Սոցիալական պատմություն

«ԱՆԾԱՆՈԹԸ ՄԵԿՆ Է, ՈՒՄ ԵՍ ՉԵՄ ՃԱՆԱՉՈՒՄ»

«Անծանոթը մեկն է, ում ես չեմ ճանաչում» սոցիալական պատմությունը հիանալի ռեսուրս է հոգեբանների (աջակցող մասնագետների, ուսուցիչների, ծնողների) համար, ովքեր աջակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին, հատկապես աուտիստիկ սպեկտորի խանգարումներ կամ զարգացման այլ խնդիրներ ունեցող երեխաներին, ովքեր հաճախ անհանգստանում են, երբ չգիտեն, թե ինչ սպասել իրավիճակից:

Սոցիալական պատմությունն անդրադառնում է համայնքի անվտանգությանը և անծանոթ մարդկանց հետ կապված հնարավոր վտանգներին: Այն սովորեցնում է երեխաներին զգույշ լինելու կարևորությունը և բացատրում, թե ինչ պետք է նրանք անեն վտանգավոր անծանոթ մարդկանց հանդիպելիս:

Պատմությունն ուղեկցվում է նկարներով, որոնք հեշտությամբ կօգնեն բացատրել պատմության իմաստը նաև կարդալ չիմացող սովորողներին:
Այն պարզ և մատչելի ձևով բացատրում է երեխային հետևյալ հասկացությունների մասին.

- Ո՞վ է անծանոթը:
- Ի՞նչ անել, եթե հանդիպել ես անծանոթի:
- Ինչո՞ւ անվտանգ չէ անծանոթների հետ խոսելը:
- Ե՞րբ է անծանոթն ապահով:

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

AACEP
Armenian Association of Child and Educational Psychologists

Funded by UK Government

unicef
յուրաքանչյուր երեխայի համար

UNDP

Սոցիալական պատմություն

«ԱՆԾԱՆՈԹԸ ՄԵԿՆ Է, ՈՒՄ ԵՍ ՉԵՄ ՃԱՆԱՉՈՒՄ»

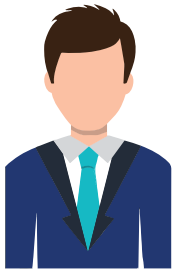
1

Անծանոթը մեկն է,
ում ես չեմ ճանաչում:

2

Անծանոթը կարող է
լինել կին:

3

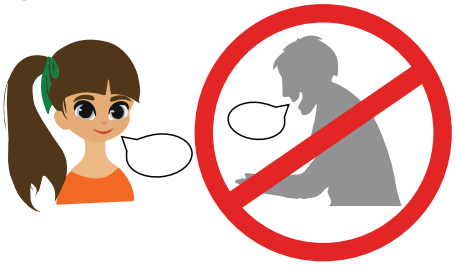


Անծանոթը կարող է
լինել տղամարդ:

4

Ես պետք է լինեմ մայրիկիս և
հայրիկիս կողքին, երբ մենք
դրսում ենք լինում:

5



Ես չպետք է խոսեմ անծա-
նոթների հետ՝ առանց ծնող-
ներիս թույլտվության:

6

Ես չպետք է անծանոթներից
քաղցրավենիք վերցնեմ:

7

Ես չպետք է անծանոթի հետ
մեքենա նստեմ:

8

Ես չպետք է որևէ տեղ
գնամ անծանոթի հետ:

9

Անծանոթը լա՞վ մարդ է:
Ես չգիտեմ:

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

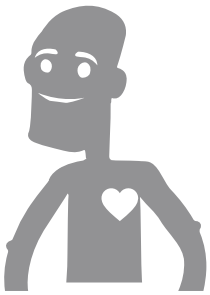
AACEP
Armenian Association of Child and Educational Psychologists

Funded by UK Government

unicef
յուրաքանչյուր երեխայի համար

UNDP

10



Անծանոթը կարող է բարի թվալ:

11

Բայց նա կարող է չար լինել և փորձել ցավեցնել ինձ:

12

Անծանոթները կարող են վտանգավոր լինել:

13

Նորմալ է, եթե ես օգնություն կանչեմ, երբ ինչ-որ մեկն ինձ անհանգստացնի:

14

Նորմալ է փախչել անծանոթներից, որոնք ինձ վախեցնում կամ ցավեցնում են:

15

Ես կպատմեմ իմ ծնողներին: Ծնողներս կօգնեն ինձ:

16

Ծնողներս ինձ կասեն, թե անծանոթներից ում կարող եմ ես վստահել:

Այս նյութը ստեղծվել է Միացյալ Թագավորության կառավարության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում Մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Միացյալ Թագավորության կառավարության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

AACEP
Armenian Association of Child and Educational Psychologists